

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2019

1- IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1- SODIPROM – Centro de Formação de aprendizes de Diadema.

Endereço: Rua Oriente Monti, 131 – Centro – Diadema/SP – CEP: 09910-250.

Telefone: (11) 4056-6618

www.sodiprom.com.br

Nº de Inscrição no CMAS: nº 11

Nº de registro no CMDCA: nº 9

CEBAS: processo nº 71010001897/2009-64

1.2- Responsável pela Instituição:

Celso Paula de Souza – Presidente – mandato de 2018 a 2020

Email: presidente@sodiprom.com.br

Telefone: (11) 4056-6618

2- OBJETIVOS

Geral:

- Oferecer proteção social aos adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio do desenvolvimento de suas competências, bem como favorecer aquisições para a conquista da autonomia e inserção social, estimulando a participação na vida pública da comunidade.

Específicos:

- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e o desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;
- Complementar e fortalecer a função protetiva da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e jovens, bem como no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

3- FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A SODIPROM é uma Associação sem fins econômicos, fundada em dezoito de novembro de mil novecentos e setenta, sede e foro nesta Cidade e Comarca de Diadema – Estado de São Paulo – na Rua Oriente Monti, cento e trinta e um – Centro – Diadema, formada por seus associados, com personalidade jurídica distinta de seus membros, tem por finalidade a proteção social básica, com objetivo de prevenir situação de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, destinados a adolescentes e jovens com idade compreendida entre quatorze a vinte e quatro anos, através de serviços sócio profissional e inclusão no mercado de trabalho, regendo-se pelo presente Estatuto, Regimento Interno e legislação específica vigente, que modificam o Estatuto anterior com prazo de duração indeterminado.

4- ORIGEM DOS RECURSOS

Os Serviços e Programas desenvolvidos são mantidos por recursos provenientes da taxa administrativa paga pelas empresas parceiras para o Programa de Aprendizagem. A partir de março de 2015, a Instituição firmou convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

5- INFRAESTRUTURA

| Quantidade | MATERIAIS – IMOVEIS |
|------------|--------------------------|
| 01 | Arquivo Morto |
| 06 | Banheiros |
| 01 | Consultório Odontológico |
| 01 | Cozinha |
| 01 | Lavanderia |
| 01 | Recepção |

| | |
|-------------------|--|
| 01 | Refeitório |
| 01 | Sala da Coordenação |
| 01 | Sala da equipe de Serviço de Convivência |
| 01 | Sala da Psicologia |
| 02 | Sala de Informática |
| 01 | Sala dos Educadores Sociais |
| 08 | Salas de atividades |
| 02 | Salas de Serviço Social |
| 01 | Secretaria / Administração |
| Quantidade | MATERIAL DIDÁTICO / PEDAGOGICO |
| 10 | Notebooks |
| 11 | Data Show |
| 01 | Retroprojetores |
| 05 | Lousas |
| Quantidade | RECURSO MATERIAL PERMANENTE |
| 11 | Mesas de escritório |
| 160 | Carteiras universitárias |
| 60 | Cadeiras de escritório |
| 300 | Cadeiras plásticas |
| 84 | Computadores: sendo 53 da sala de informática |
| 01 | Scanner de mesa |
| 04 | Impressoras |
| 01 | Fax |
| 20 | Cesto de lixo |
| 02 | Poltrona de couro |
| 01 | Maquinas escrever manual |
| 38 | Calculadora: sendo 32 para sala de aula |
| 04 | Arquivo de aço com 4 gavetas |
| 12 | Ventiladores |
| 03 | Espelhos |
| 02 | Bebedouro |
| 03 | Filtros de água |
| 01 | Geladeira Industrial |
| 01 | Geladeira |
| 02 | Freezer |
| 01 | Fogão Industrial |
| 04 | Porta bandeiras |
| 04 | Bandeiras: Nacional, Diadema, São Paulo e SODIPROM |
| 01 | Kombi – doação Projeto Pro Vida |

6- SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

6.1 - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – 15 A 17 ANOS

Atividades Desenvolvidas:

Encontros do saber: em 2019 aconteceram 185 encontros, entre o período da manhã e tarde.

Nos Encontros do Saber, a educadora criou pontes de ligação entre os Percursos e as necessidades dos adolescentes e suas famílias, com atividades criativas e de interesse dos participantes. As atividades tiveram como objetivo principal proporcionar aos adolescentes o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania, possibilitando também o desenvolvimento do conhecimento sobre o mundo do trabalho, onde eles puderam trocar experiências e refletir sobre o futuro profissional.

Oficina de Artes: em 2019 a oficina de artes, que também é conhecida por oficina de CRIA-AÇÕES, realizou 174 encontros, entre o período da manhã e tarde. As oficinas foram baseadas no desenvolvimento do conceito de arte educação que propõe a sensibilização e conscientização face as principais premissas que norteiam o SCFV (adolescente, família, comunidade e promoção) com a iniciação do desenvolvimento de projetos sob a nova metodologia social de “Percussos” com referência aos eixos norteadores a saber: convivência social, direito de ser e participação. Através de diversas linguagens artísticas (desenho e pintura, artes plásticas, dança_ os adolescentes foram levados a desenvolver a criatividade, expressividade e protagonismo através da expansão do corpo, mente e trabalho coletivo.

Oficina Digital: em 2019 a oficina digital realizou 218 encontros, entre o período da manhã e tarde. As atividades foram voltadas a programas e utilidades da informática como: Word (marcadores no programa Word), Excel (Atividade de tabelas), Telão, Retroprojetor, Power Point (elaboração de slides), Office e Movie Maker.

Em todas as oficinas, são trabalhados temas que contribuam para o desenvolvimento social dos adolescentes como: mundo do trabalho, reflexão sobre a realidade, política, protagonismo juvenil, tecnologia, etc.

Em 2019, a oficina digital formou parceria com a Prefeitura de Diadema para que os adolescentes participassem de um projeto chamado “Fotografia com celular”.

Nessas oficinas os adolescentes adquiriram conhecimento para o uso correto da câmera do celular, tornando esse objeto mais útil e capaz inclusive de abrir novas portas para o mundo do trabalho.

O projeto esteve interligado com o Percurso “Tecnologia na Palma da mão”, de responsabilidade do educador digital.

Oficina de Esporte e Lazer: em 2019, foram realizados 243 encontros. Durante esses encontros, o facilitador de oficina realizou atividades esportivas e recreativas como: tênis de mesa, queimada, exercícios de alongamento/relaxamento, ginastica laboral, jogo de voleibol, jogos de tabuleiro, cine pipoca, rouba bandeira, basquetebol, futebol, handebol, ping-pong, tênis de campo, futsal, pega-pega, mãe da rua, pula corda, entre outros, sempre mantendo o foco central das atividades de forma a assegurar espaços de referência e convívio grupal, comunitário e social.

No ano de 2019, além das atividades supracitadas, o educador esportivo, foi responsável pelo Percurso – “Meio Ambiente – Preservar é viver! ”. Nesse percurso, os adolescentes e demais envolvidos, tiveram acesso a questões relativas a importância de preservar o meio ambiente e a forma como isso afeta diretamente a vida humana.

Oficinas de Música: Em 2019, foram realizados 96 encontros.

Além de atuar de forma de oficinas, as atividades de música somam ao projeto do SCFV de forma transversal, fazendo parte das demais ações de forma lúdica e de muito interesse dos adolescentes.

Durante os percursos, os jovens criaram músicas (letra e melodia), realizaram apresentações musicais nos encontros familiares e de trabalhadores, nos eventos externos (desfile 07 de Setembro) e demais eventos da organização.

Para que tudo isso seja possível, o educador atua nas turmas apresentando alguns pontos importantes para os adolescentes: Leitura rítmica com as figuras musicais e oficina de percussão popular; Interpretação de texto utilizando instrumentos de percussão, e composição de trilha sonora percussiva; Apreciação musical, música brasileira anos 80, música americana anos 80 e 90; Apresentação sobre os instrumentos de percussão, dinâmica de grupo utilizando figuras musicais; Apresentação sobre os instrumentos de percussão, dinâmica de grupo utilizando figuras musicais; Percussão Corporal; Aula de composição de solos, entre outros

PERCURSOS:

- De 05/02 a 30/04 tivemos o 1º percurso com o tema: “Você faz as suas escolhas e suas escolhas fazem você.”
- De 02/05 a 27/04 , 2º Percurso com o tema: “Tecnologia na Palma da mão”
- De 07/08 a 29/11 3ª Percurso – “Meio Ambiente – Preservar é viver!”

Atividades complementares:

Janeiro:

- Projeto Férias 2019 - foco em atividades esportivas e recreativas.



Figura 01 – Projeto Férias



Figura 02 – Projeto Férias – Entrevista e de Globo

- Participação no Projeto Rondon -É uma ação interministerial do [Governo Federal](#) realizada em coordenação com os Governos Estadual e Municipal que, em parceria com as [Instituições de Ensino Superior](#), reconhecidas pelo [Ministério da Educação](#), visa a somar esforços com as lideranças comunitárias e com a população, a fim de contribuir com o desenvolvimento local sustentável e na construção e promoção da [cidadania](#). As operações do Projeto Rondon são realizadas nos meses de janeiro, fevereiro e julho, quando equipes de universitários e professores são enviadas a dezenas de municípios para executarem o trabalho planejado ainda nos bancos acadêmicos e aprovados pela Comissão de Avaliação de Propostas do Projeto Rondon (CAPPR), priorizando as áreas que apresentem maiores índices de pobreza e exclusão social, bem como áreas isoladas do território nacional que necessitem de maior aporte de bens e serviços. A atuação dos universitários tem por prioridade o desenvolvimento de ações transformadoras e duradouras para a população e a administração municipal, ampliando as forças e os valores da sociedade local por meio de atividades participativas, democráticas e emancipadoras. O foco de suas ações são as lideranças comunitárias, os agentes multiplicadores, os difusores e os replicadores, os professores, os agentes de saúde, os servidores públicos, as organizações da sociedade civil e a comunidade em geral.

Fevereiro:

- Encontro de Participação e Controle social com as famílias, onde tivemos a participação de uma técnica do CRAS Centro/Oeste, para orientar os usuários sobre Cad Único e programas sociais.
- Encontro de Participação e Controle social com as famílias, onde tivemos a participação de uma técnica do CRAS Eldorado, para orientar os usuários sobre Cad Único e programas sociais.
- Encontro de Participação e Controle social com as famílias, onde tivemos a participação de uma técnica do CRAS Inamar, para orientar os usuários sobre Cad Único e programas sociais.

Março:

- Participação dos adolescentes e das famílias na ação promovida pela Casa Beth Lobo, em manifestação ao Dia da Mulher – Tema: “Nenhuma a menos na luta pela vida e direitos da mulher”
- Oficina Intergeracional com adolescente do Eldorado no Lar Assistencial de acolhimento Mãos Pequenas

Abril:

- Participação dos adolescentes: Palestra sobre Suicídio – Local: RECAD (Rede de Atenção à Criança e ao Adolescente).
- Visita Fábrica de Cultura - Participação em atividades ofertados pelo local.
- Visita a exposição Leonardo da Vinci – Local: Shop. Praça da Moça



Figura 01- Visita Monitorada a Fabricas de Cultura



Figura 02- Exposição Leonardo da Vinci

- Participação no Projeto itinerante da Campanha de Prevenção ao Trabalho Infantil, evento realizado pelo CREAS no território da região Centro.
- Comemoração da Páscoa: Parceria com o Instituto Cacau Show, onde foram doadas trufas de chocolate e entregues aos adolescentes da organização.

Maio:

- Encontro com Famílias – Palestra sobre uso de drogas
- Participação em evento promovido pela Secretaria. da Saúde em parceria com o CRAS Inamar sobre DST.
- Visitas Monitorada Fabricas de Cultura – Participação em atividades ofertados pelo local.

Junho:

- Visita técnica na FAPCOM – Local: Faculdade de Comunicação
- Visita da Fundação Abrinq – Local: Sodiprom
- Visita Fabricas de Culturas de Diadema - Participação na palestra sobre música brasileira e a influência das mulheres negra no processo de empoderamento.



Figura 03- Visita técnica na FAPCOM



Figura 04 - Visita técnica na FAPCOM

Julho:

- Projeto Férias Julho de 2019
- Arraia da Sodiprom 2019 com diversas atrações artísticas, comidas típicas e brincadeiras
- Participação no Projeto Rondon

- Participação Festa Julina do CEU DAS ARTES
- Arraia Intergeracional - Sob coordenação do CCMI (Centro de Convivência Municipal da Pessoa Idosa) – Com participação: crianças da Obra Social São Francisco Xavier, Obra Social Irmã Lucina, idosos da Universidade Aberta a Pessoas Idosas das Casas de Repouso Lar Alcina e Monte Moriá, e adolescentes da Sodiprom Camp Diadema do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV.
- Festa Julina Sodiprom – Local: Sodiprom
- Encontro com Famílias região Inamar – Local: CEU das Artes

Agosto:

- Início do curso de Fotografia e Edição de Imagem no Celular no Centro de Memória apoio Secretaria de Cultura de Diadema.
- Caminhada em prol da semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla – Ação conjunto com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) de Diadema;
- Encontro Intergeracional - Visita a sede do CENTRO DE CONVIVENCIA A MELHOR IDADE – CCMI com diversas atividades mediadas pelos idosos com os adolescentes;
- Reunião de Controle e Participação social com as famílias, onde tivemos a participação de técnicos do CRAS Centro/Oeste, para mobilizar a participação das famílias na Pré conferencia da Assistência Social.
- Visita Monitorada a Fabricas de Culturas de Diadema - Participação na roda de conversa sobre a história do artista Arthur Bispo do Rosário Arthur Bispo do Rosário Paes
- Reunião de Controle e Participação social com as famílias, onde tivemos a participação de técnicos do CRAS Eldorado para mobilizar a participação das famílias na Pré conferencia da Assistência Social.

- Reunião de Controle e Participação social com as famílias, onde tivemos a participação de técnicos do CRAS Inamar, para mobilizar a participação das famílias na Pré conferencia da Assistência Social.
- Participação no Encontro de Gestão Territorial promovido pela SASC (Secretaria de Assistência Social e Cidadania) – Local: RECAD
- Participação da Ação da Sodiprom no MC Dia Feliz
- Participação na Pré Conferencia Municipal da Assistência Social na região Sul Inamar
- Participação na Pré Conferencia Municipal da Assistência Social na região Sul Eldorado
- Participação na Pré Conferencia Municipal da Assistência Social na região Centro/oeste

Setembro:

- Participação no Desfile cívico 07 de Setembro;
- Participação na Conferencia Municipal Assistência Social – Local: RECAD
- Evento Setembro Amarelo – Participação dos adolescentes na campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, em parceria com a RECAD
- Participação na Campanha Municipal de enfrentamento ao Trabalho Infantil; Encontro Familiar – Parte do Percurso Meio Ambiente.



Figura 05 – Desfile Cívico 7 de Setembro



Figura 06 – Encontro Familiar

Outubro:

- Participação no Evento Comunicadores do Futuro- Projeto Social promovido pela FAPCOM - Faculdade Paulus de Comunicação
- Participação no Seminário Tecendo Redes – Promovido pela SASC – Local: RECAD
- Encontro Intergeracional com o SCFV Eneas Tognini

Novembro:

- Visita Monitorada a Fabricas de Culturas de Diadema -Mês Consciência Negra tema Benedito José Tobias
- Atividade externa - Parque Aquático Magic City
- Participação no Encontro de Gestão Territorial para junto com a rede SUAS de Diadema tratar de assuntos referentes a região Centro/Oeste.
- Encontro Intergeracional com adolescentes do SCFV e os idosos do Instituto de Ação Social Enéas Tognini
- Participação no Encontro de Gestão Territorial para junto com a rede SUAS de Diadema tratar de assuntos referentes a região Sul Eldorado
- Participação no Encontro de Gestão Territorial para junto com a rede SUAS de Diadema tratar de assuntos referentes a região Sul Inamar

Dezembro:

- Oficinas Intergeracionais – Realização de atividade conjunta entre os adolescentes da região Centro e suas famílias, num momento de integração, aproximação e fortalecimento de vínculos entre eles
- Oficinas Intergeracionais – Realização de atividade conjunta entre os adolescentes da região Sul Inamar e suas famílias, num momento de integração, aproximação e fortalecimento de vínculos entre eles
- Oficinas Intergeracionais – Realização de atividade conjunta entre os adolescentes da região Sul Eldorado e suas famílias, num momento de integração, aproximação e fortalecimento de vínculos entre eles



- Encontro com famílias - Encerramento do Percurso “ Meio Ambiente - Preservar é Viver”, encerramento do ano (mostra das atividades desenvolvidas em 2019)
- Encontro de trabalhadores SUAS – Promovido pela SASC, com o Tema: “Cuidando de quem cuida” – Local: Sodiprom



Figura 07 - Oficinas Intergeracionais



Figura 08 - Encontro de trabalhadores SUAS

Atendimento Social: Foram realizados 376 atendimentos, entre inscrição, cancelamento de vaga, orientações, acompanhamentos de casos específicos dos usuários e atendimentos coletivos.

Reuniões:

37 reuniões internas: com equipe de trabalho, diretores da organização entre outras;
44 externas: reuniões de conselho: CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social), CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), SASC (Secretaria de Assistência Social e Cidadania), reuniões de rede intersetorial, reuniões Grupo Gestor Praça Céu das Artes, entre outras.

Participamos ainda de 16 reuniões de cooperação técnica, que de acordo com a Nota Técnica 01/2018, passou a acontecer em 3 momentos, sendo:

- 11 - Encontros de Referência e Contrarreferência – Participação de representantes do setor Público (CRAS, CREAS e Vigilância da SASC), técnico de referência e equipe de trabalho (educadores e orientadora social)
- 04 - Encontros de Gestão Territorial – Participação de representantes do setor Público (CRAS, CREAS e Vigilância e diretoria da SASC), técnico de referência e equipe de trabalho (educadores e orientadora social)
- 01 – Encontro de Gestão Metodológica – Participação dos Coordenadores de CRAS E CREAS, Diretores da SASC, Coordenadores da Sodiprom e Gerente da Sodiprom.

Totalizando 97 reuniões.

Formações:

- Formação de Primeiro Socorros realizado pelo Corpo de Bombeiros no Céu das Artes

8- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e avaliação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos visa, de maneira geral, compreender e mensurar tanto o desenvolvimento das atividades direcionadas aos adolescentes e famílias, como também as práticas da equipe técnica e certificar que haja o cumprimento dos objetivos e resultados pretendidos.

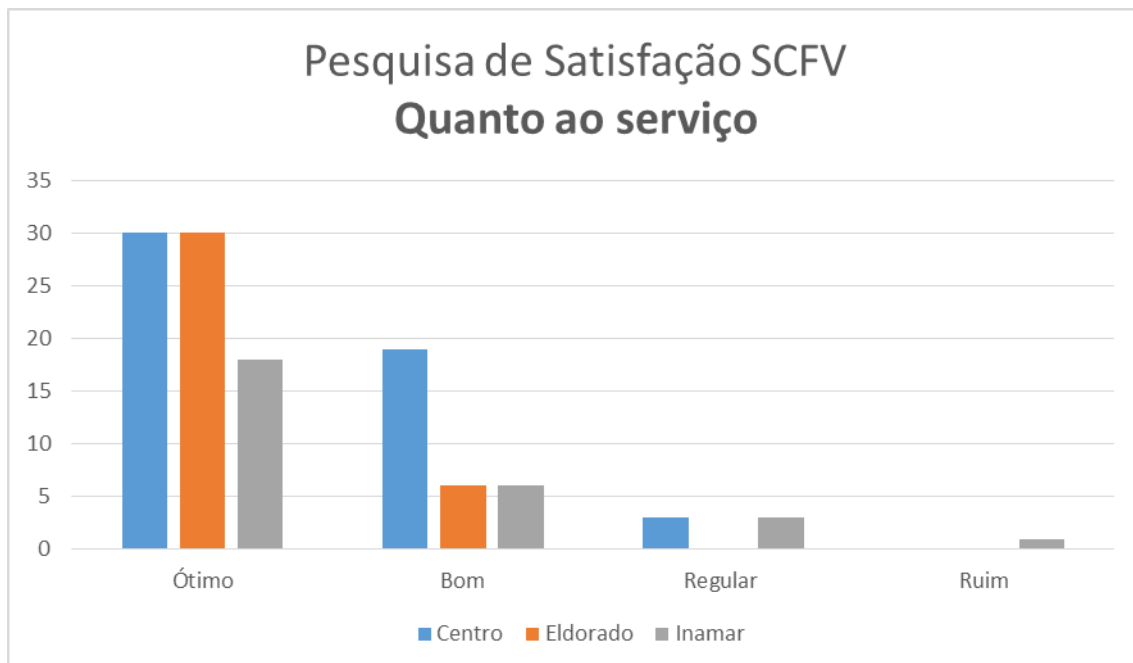
Para a avaliação das atividades com os adolescentes e famílias, foram aplicados questionários sobre as Seguranças de Acolhida, Convívio Familiar e Comunitário e Desenvolvimento da Autonomia, para que possamos identificar o quanto os usuários se sentiram instruídos sobre os objetivos e resultados esperados do Serviço em que estão inscritos. Além dos questionários, utilizamos meios de avaliação lúdicos: quiz, jogos, vídeos, entre outros.

Para avaliação e monitoramento das práticas da equipe, realizamos reuniões mensais de equipe técnica. Nestes momentos foi possível pontuar e analisar o desenvolvimento de cada adolescente nas atividades, e também de fazer ajustes necessários para a melhoria das ações desenvolvidas.

Todas as atividades foram realizadas de forma a cumprir os objetivos e metas pactuadas no Plano de Trabalho 2019.

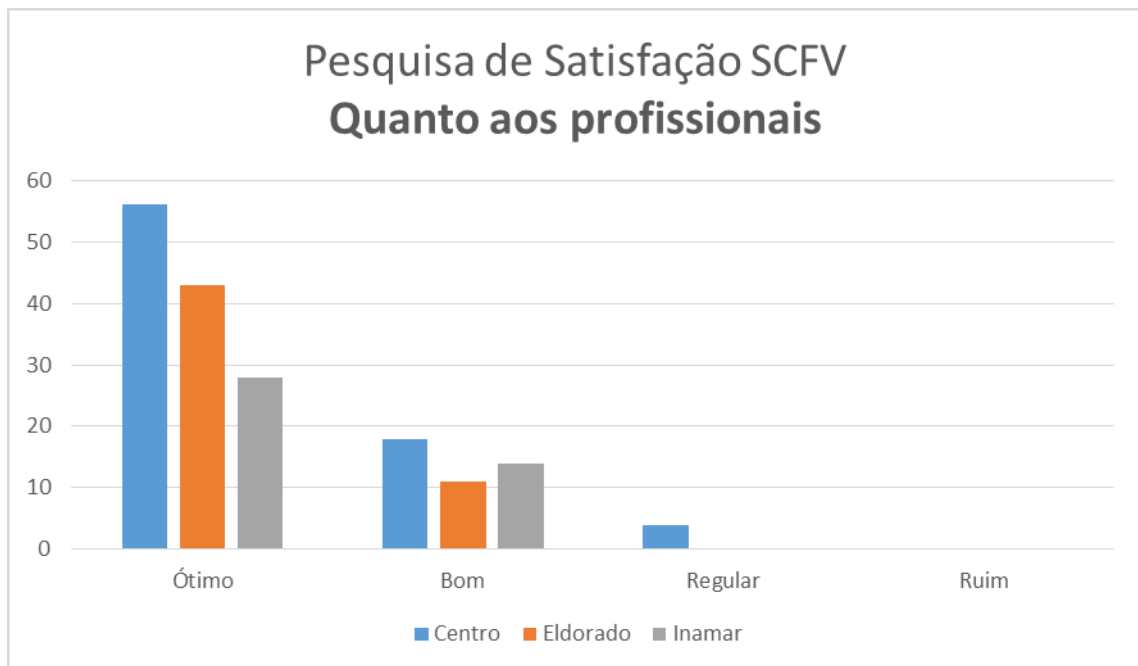
Vale ressaltar que o objetivo geral do programa é: Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Para intensificar os impactos no território, o trabalho nas regiões de atendimento foi intensificado por meio de ações conjuntas e também com orientação e formações que a equipe técnica recebeu de profissionais especializados nessa questão. Na primeira avaliação realizada em 2019, com os usuários, utilizamos instrumento de formulários, conforme segue

**1. Quanto ao Serviço:
Atendeu as suas expectativas - Era o que você esperava?**



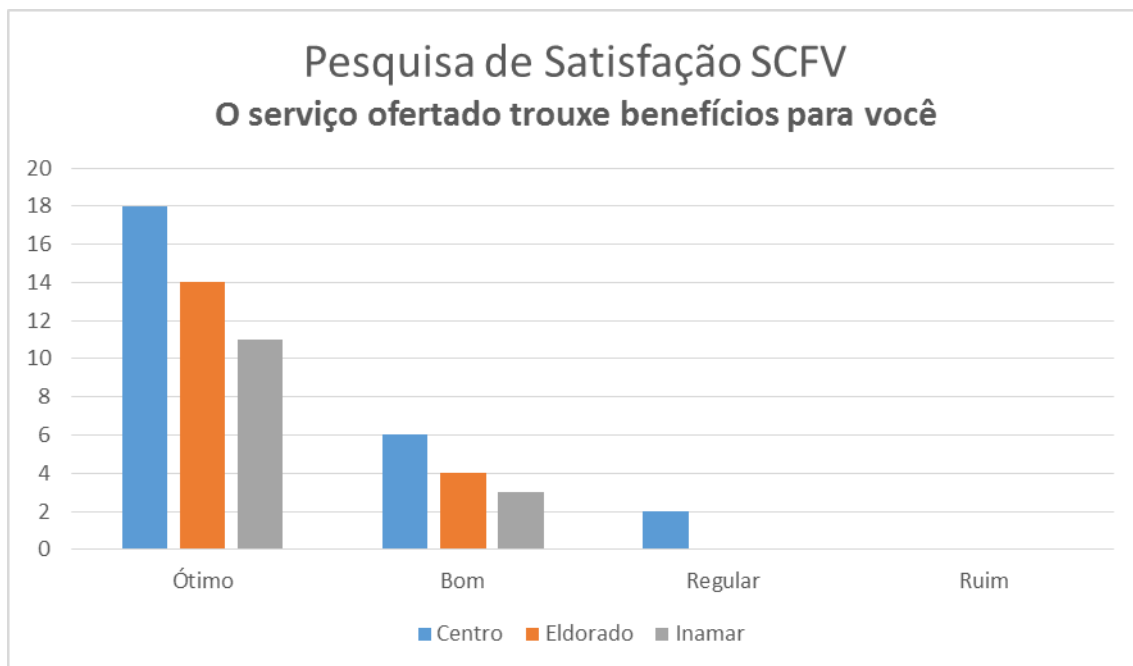
❖ Em relação as expectativas, ao efetivarem a inscrição, normalmente são os responsáveis que verbalizam as expectativas e também os técnicos de referência que apontam nos relatórios. Na maioria dos casos, percebemos que os jovens iniciam a participação no SCFV com dúvidas e incertezas sobre as atividades. Na pesquisa pode-se perceber que, a maioria dos usuários acreditam que tiveram suas expectativas atendidas

2. O trabalho desenvolvido pelos Orientadores Sociais / Facilitadores de Oficina é O trabalho desenvolvido pela coordenação é / trabalho desenvolvido pela equipe técnica (Assistentes sociais/ psicólogos) é:



- ❖ O gráfico aponta que a avaliação da equipe de trabalho é satisfatória em todas as regiões atendidas, sendo a região Centro a única com avaliação Regular. É possível afirmar que os adolescentes inscritos no SCFV, em sua maioria, aprovam o trabalho que é desenvolvido por toda a equipe de trabalho.

3.O serviço ofertado trouxe benefícios para você:



❖ Em relação aos benefícios, podemos observar no gráfico acima que os adolescentes atendidos reconhecem os impactos positivos em suas vidas após a inserção no SCFV.

Os benefícios mais citados foram:

- Melhoria na questão emocional e social - Melhoria em relação a timidez;
- Melhoria no âmbito escolar;
- Conquista de novas amizades ;
- Mais comunicativos / perda da vergonha de falar em público;
- Aprender a trabalhar em grupo;
- Aprendizado para entrevista de emprego;
- Aprender a falar corretamente;
- Aprender a respeitar o outro;
- Aproximação com os pais;

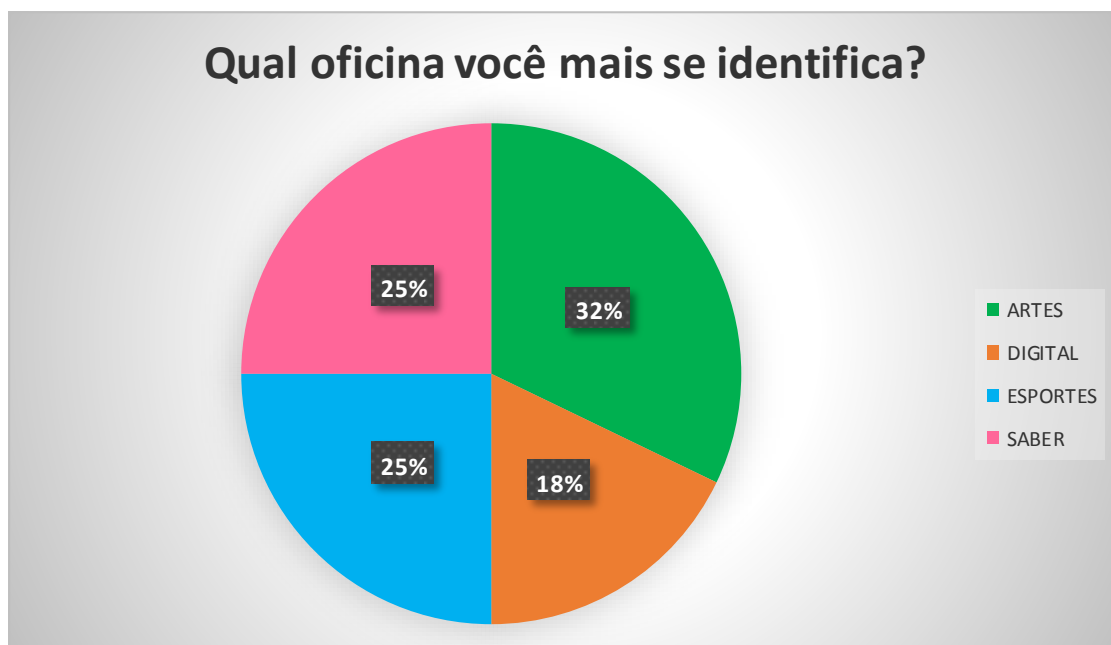
Esses depoimentos, apontam que os objetivos do SCFV estão sendo alcançados, pois apesar de usarem nomenclaturas distintas, percebe-se total ligação com os pontos elencados no Plano de trabalho:

- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e o desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

- Complementar e fortalecer a função protetiva da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e jovens, bem como no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

Na segunda avaliação, focamos nas questões referentes as oficinas e sugestões dos atendidos para possíveis mudanças nas atividades:

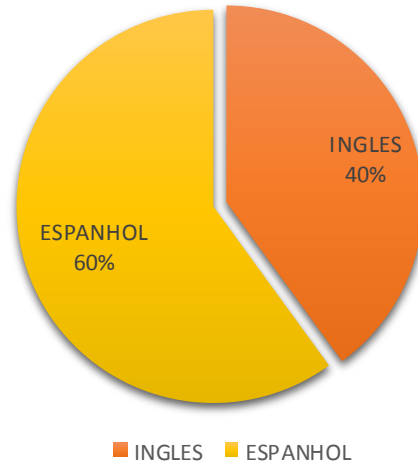
1. Qual oficina você mais se identifica?



❖ Neste gráfico observamos uma homogeneidade entre as oficinas desenvolvidas. Não existe grandes destaque por uma determinada atividade. Com isso, fica claro a importância de ter atividades diversas e distintas para que todos sejam contemplados e as ações sejam meios para alcançarmos os objetivos sociais do SCFV.

2. Qual atividade você gostaria que tivesse no SCFV?:

Qual atividade você gostaria que tivesse no SCFV?



❖ Realizamos essa pergunta com o objetivo de saber realmente se existia alguma atividade/ conteúdo que os adolescentes gostariam de ter no SCFV.

Em todas as regiões, tivemos solicitações de oficinas de outras línguas e as citadas foram inglês e espanhol.

Apareceram outras sugestões, porém de atividades que já são executadas sugerindo apenas a mudança de quantidade e periodicidade, como por exemplo: Alguns jovens solicitaram mais oficinas de esportes e outros solicitaram mais rodas de conversa.

3. Na sua opinião, o que pode ser melhorado no SCFV?

Na sua opinião, o que pode ser melhorado no SCFV?



- ❖ Em relação às melhorias, apareceram questões sugestões variadas como: Mais passeios (as atividades externas realmente fazem muito sucesso entre os adolescentes), salas maiores e cadeiras novas.

Todas as atividades foram realizadas de forma a cumprir os objetivos e metas pactuadas no Plano de Trabalho 2019.

Vale ressaltar que o objetivo geral do programa é: Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Em relação aos recursos públicos repassados no ano de 2019 e pactuados no Cronograma de desembolso como: despesas com folha de pagamento, incluindo encargos sociais, férias, 13º salário, aquisição de alimentos, aquisição de material (pedagógico, esportivo, de escritório), transporte para atividades externas. Podemos afirmar que foram cumpridos, conforme apontamos nas planilhas mensais de prestação de contas. Não houve saldo a devolver e as atividades puderam ser realizadas conforme o plano de trabalho.

Quanto aos recursos próprios, a organização cumpriu com o planejado, arcando com algumas despesas: infraestrutura, transporte da equipe de trabalho (atendendo os territórios), material de consumo como impressões, cópias, energia elétrica, água, telefone, internet entre outros, recursos técnicos como computadores, data show, microfone, caixas de som, recursos humanos: administrativo, motorista, auxiliar de serviços gerais, cozinheiras.

As atividades previstas para 2019 como: Festa Junina, visitas a museus, parques, teatros foram realizadas, conforme mencionado anteriormente neste relatório.

Diante das informações e análises, podemos afirmar que o ano de 2019, foi finalizado com êxito e com realização de diversas atividades que possibilitaram vivências impactantes nas vidas dos adolescentes atendidos e participantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, executamos o trabalho planejado e alcançamos os resultados esperados de perto as mudanças nas vidas desses jovens e também por meio de avaliação e acompanhamento da equipe de profissionais entre Facilitadores, Orientador Social e pela Técnica de Referência do Projeto, por meio de um trabalho em equipe realizado com objetividade e no foco principal: transformação social.

Celso Paula de Souza
Presidente

Mônica Viviane Silva Isidoro
Assistente Social



Diadema, 20 de janeiro de 2020.